**Оценочный лист педагогического мероприятия**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обр.область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели, задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога (критерии оценки) | оценка |
| **1** | **Создание условий для проведения мероприятия**  |  |
|  | Наличие конспекта (плана) мероприятия |  |
|  | Подготовка наглядно – демонстрационного, раздаточного материала и оборудования (их количество, целесообразность, практичность и эстетичность) |  |
|  | Использование информационно-компьютерных технологий в рамках мероприятия |  |
| **2** | **Организация мероприятия, его содержание** |  |
|  | Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач |  |
|  | Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей |  |
|  | Эффективность выбора методов, форм и средств образовательной деятельности |  |
|  | Использование методов и приемов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.) |  |
|  | Использование методов и приемов, направленных на развитие коммуникативных способностей |  |
|  | Организация целостного образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей |  |
|  | Использование разнообразных видов деятельности детей, интегрируемых друг с другом |  |
|  | Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие и воспитание ребенка |  |
|  | Оригинальность организации и выбора содержания деятельности |  |
|  | Соотношение нового и знакомого материалаОптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная) |  |
|  | Оптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная) |  |
| **3** | **Поведение детей в процессе мероприятия, результативность мероприятия** |  |
|  | Результативность мероприятия (уровень достижения цели) |  |
|  | Сформированность представлений детей по итогам мероприятия (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний) |  |
|  | Эмоциональная вовлеченность детей, удовлетворенность детей участием в мероприятии |  |
|  | Культура речи, суждений детей |  |
|  | Активность детей: готовность детей к восприятию информации, участию в деятельности |  |
| **4** | **Личностные и профессиональные качества педагога** |  |
|  | Личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми |  |
|  | Грамотность и выразительность речи педагога, эрудированность педагога |  |
|  | Готовность педагога к открытому диалогу |  |
|  | Способность импровизировать, умение мотивировать, побуждать детей к активному участию  |  |
|  | Корректность в высказываниях |  |
|  | Соответствие внешнего вида педагога его статусу |  |
|  | **Общий балл** |  |

**Оценка:**

1 балл - данное качество /критерий / сформировано в минимальной степени или не сформировано вовсе

2 балла - данное качество /критерий / имеет место

3 балла - данное качество /критерий / сформировано в достаточной степени

**Уровни:**

25 – 38 баллов - низкий

39 -56 баллов - средний

57 – 75 баллов - высокий

**Выводы и предложения:**