**Влияние родительских установок на развитие детей**

Личность дошкольника формируется в семье. Важным фактором для эмоционального развития ребенка являются родительская любовь и привязанность членов семьи друг к другу. Также огромное значение имеют неосознаваемые психологические установки родителей к себе, к другим людям и к жизни в целом. Психологические установки - это какие-то мысли, короткие словесные правила, которые определяют отношение взрослых к себе, к жизни и к другим людям. Например, «я должен всегда все контролировать», или «я все всегда делаю сам», или «жизнь – очень трудная штука» и т.п. Родителям важно понять, что их жизненные установки также влияют на личностное развитие ребенка, формируют уже его правила и установки, потому что родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: очень часто слова детей начинаются с «Мама сказала… », «Папа велел».

Поэтому родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам их поступков и избегать фраз, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка в виде установок, что сделает его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Такие установки возникают повседневно. Некоторые случайны, слабые, другие же могут быть постоянными и сильными, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены ребенком, тем их действие сильнее. И один раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства. Например, страх выступать перед большим количеством людей также вызывается какими-то установками, например, «я стеснительная», или «У меня ничего не получится», практически всегда эти установки усвоены с детства. Оружием против негативной установки может быть контрустановка, главное ее постоянно подкреплять положительными фразами со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «Ты все можешь!» победит установку «ничего у тебя не получается!».Но победит только в том случае, если ребенок действительно будет получать подтверждение своим способностям в реальности (например в рисовании, лепке, пении и т. д.).

Различные сказки, пословицы, народные изречения, басни – это пример положительных исторически сложившихся установок, которые передаются из поколения в поколение. Например: «дети – цветы жизни», «семь раз отмерь - один раз отрежь», басни Крылова, пустая бочка гремит громче и т.п. через сказки и пословицы ребенок получает определенные установки, которые потом может использовать в жизни.

Слова взрослых, которые формируют негативные установки у ребенка по отношению к себе и к окружающим:

 «Противная девчонка, все они капризули! »(мальчику о девочке); «Негодник, все мальчики забияки и драчуны!» (девочке о мальчике); «Неряха, грязнуля!»; «Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку… »; «Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь»; «Уйди с глаз моих, встань в угол!»; «Не ешь много сладкого, зубки будут болеть и будешь то-о-ол-стая!»; «Все вокруг обманщики, надейся только на себя!»; «Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»; «Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших! »; «Всегда ты не вовремя, подожди… »; «Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!».

Такие реплики в адрес ребенка могут формировать:

* сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи;
* низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями;
* скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность;
* нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола;
* недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм;
* проблемы с излишнем весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя; И т.п.

А эти фразы формируют у ребенка положительные качества и установки, их можно использовать как контрустановки:

* «Будь собой, у каждого в жизни есть друзья! »
* «Счастье мое, радость моя! »
* «Поплачь, будет легче… »
* «Молодец, что делишься с другими! »
* «А ты как думаешь?»
* «На свете много добрых людей, готовых тебе помочь… »
* «Смелее, ты все можешь сам!».
* «Давай я тебе помогу! »
* «Держи себя в руках, уважай людей! ».

Естественно, список установок может быть намного больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Подумайте, как часто вы говорите детям?

* - Я сейчас занят (а)…
* - Посмотри, что ты натворил!
* - Это надо делать не так…
* - Неправильно!
* - Когда же ты научишься?
* - Сколько раз я тебе говорила.
* - Нет! Я не могу!
* - Ты сведешь меня с ума!
* - Что бы ты без меня делал!
* - Вечно ты во все лезешь!
* - Уйди от меня!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А вот эти слова ласкают душу ребенка:

* - Ты самый любимый!
* - Ты очень многое можешь!
* - Спасибо!
* - Что бы мы без тебя делали!
* - Иди ко мне!
* - Садись с нами.
* - Я помогу тебе…
* - Я радуюсь твоим успехам!
* - Что бы ни случилось, твой дом – твоя крепость.
* - Расскажи мне, что с тобой…

Если у ребенка постоянно вызывать чувства вины и стыда, то они никак не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам же ребенок – не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.