УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «ДС № 40»

ПРИНЯТО:

Методическим советом

МБДОУ «ДС №40»

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Шпинева

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Положение**

**о проведении профессионального конкурса для педагогов**

**«Реализация методической темы»**

1. **Организация конкурса**

Профессиональный конкурс для педагогов «Реализация методической темы» (далее конкурс) – конкурс презентация системы работы по самообразованию и повышению качества профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ.

1. **Цели и задачи конкурса.**

Цель: представление результатов работы по самообразованию педагогов.

Задачи:

1. Формирование устойчивой потребности педагогов в самообразовании, изучении передового опыта, повышении уровня профессионального развития.
2. Побуждение педагогов к стремлению к самооценке и самоанализу, подготовка к процедуре аттестации.
3. Обобщение, структуризация, оформление опыта профессиональной деятельности, его распространение среди педагогической общественности.
4. Активизация творческой деятельности педагогов, выявление и поощрение талантливых участников конкурса.
5. **Сроки проведения:** январь 2019 – февраль 2020 г.
6. **Форма проведения конкурса:** выступления педагогов **-** презентация системы работы по самообразованию и повышению качества профессиональной деятельности.
7. **Участники конкурса** – педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).
8. **Этапы конкурса:**
9. Предварительная работа (август – декабрь 2019 г.)– включение мероприятия в годовой план ДОУ, ознакомление педагогов с планом по проведению конкурса на августовском педагогическом совете.
10. Подготовительный (декабрь 2019 г. – январь 2020 г.) – разработка положения о конкурсе, подготовка необходимых справочных материалов и памяток для педагогов; оказание консультативной помощи. Оформление педагогами материалов по методической теме (самообразованию) в соответствии с требованиями (приложение 1, 2, 3, 4).
11. Организационный (январь – февраль 2020 г.)– разработка оценочных листов, утверждение порядка выступлений педагогов, деятельность жюри.
12. Самопрезентация результатов работы по самообразованию (26 февраля 2020 г.).
13. Подведение итогов (не позднее 28 февраля 2020 г.) - оценка выступлений педагогов, обсуждение результатов и выработка рекомендаций, оформление справки по итогам мероприятия, награждение педагогов.
14. **Критерии для оценки представленных материалов:**

- соответствие требованиям оформления (грамотность, аккуратность, эстетичность, официально-деловой стиль текста, оформление библиографического списка);

- соблюдение структуры содержания материалов;

- презентация материалов;

- соблюдение регламента выступления (10-15 минут);

- высокий уровень результативности работы по самообразованию (с учетом опыта и педагогического стажа педагога).

1. **Подведение итогов конкурса, награждение:**

Оценку материалов по самообразованию и выступлений педагогов проводит жюри в составе: заведующий ДОУ О.Г. Шпинева, старший воспитатель Н.В. Бирюкова, педагоги средних групп Дербенцева М.А., Боос А.С., Андреева В.П., Потылицына А.Н.

По результатам лауреаты конкурса (1, 2 и 3 место), набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломом и денежным вознаграждением в размере 2 баллов из фонда стимулирующей оплаты труда, участники награждаются сертификатом и денежным вознаграждением в размере 1 балла из фонда стимулирующей оплаты труда.

приложение 1.

**Требования к оформлению титульного листа**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40» г. Усолье-Сибирское

«МАТЕРИАЛЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

(САМООБРАЗОВАНИЮ) ПЕДАГОГА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий стаж | Пед. стаж | Пед. стаж в данном МБДОУ | Категория | Дата  последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
|  |  |  |  |  |  |

ТЕМА: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учебный год

Этап работы над темой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала работы над темой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемая дата окончания работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приложение 2.

**Структура оформления материалов по методической теме (самообразованию)**

Титульный лист *(приложение 1)*

Этап работы над темой *(приложение 3)*

Актуальность темы

Цель

Задачи

Основные направления работы (с детьми, родителями, коллегами)

Творческое сотрудничество по теме самообразования: педагогическое сообщество (ГМО, ИМЦ, отдел образования, научный руководитель), учреждения дополнительного образования, социальные объекты

Планирование работы по самообразованию в межаттестационный период

Результативность реализации методической темы *(приложение 4)*

Список литературы

приложение 3.

**Этапы работы над методической темой, ее результативность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *период* | *название этапа* | *содержание работы* | *результативность самообразования* |
| **1-й год** | определение темы | * определение темы, постановка целей и задач; * знакомство с передовым педагогическим опытом, наработанным коллегами в городе, регионе, стране; * посещение занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов воспитания; * сбор библиографии по данной теме; | * изучение научно-методической, психолого-педагогической литературы, нормативных документов по изучаемой проблеме; * разработка конспектов занятий, перспективных планов по теме; * создание творческой лаборатории (педагогической копилки) с тематическими материалами; * создание современной развивающей предметно-пространственной среды в группе; пополнение содержания игровых зон с учетом тематики работы; * дополнительная работа с детьми: диагностика представлений, умений детей по теме, занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки; * участие воспитанников в тематических конкурсах; * организация работы кружка, создание учебной программы, авторской разработки; * обобщение опыта работы по теме самообразования; * обучение на курсах повышения квалификации; * открытые занятия; * мастер-классы, консультации для педагогов; * демонстрация приемов работы с детьми на родительских собраниях, клубах; * размещение консультаций, материалов для родителей в информационных уголках; * выступление с сообщением, докладом на различном уровне (педсовете, семинаре в ДОУ, ГМО); * обобщение опыта работы на ГМО, городской конференции; * участие в конкурсах педагогического мастерства; * ведение собственного сайта, блога, интернет-страницы; * обмен мнениями в интернет-сообществах; * публикации в СМИ; * публикации в специализированных научно-методических журналах. |
| **2‑й** **год** | накопление теоретического материала | * выбор теоретического материала, практических методов; * формирование структуры будущей работы; * создание творческой лаборатории с тематическими материалами; |
| **3‑й** **год** | внедрение теории в практику | * адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (группе, образовательной области); * апробирование на практике выбранных методов; * анализ полученных результатов (мониторинг, анкетирование); |
| **4‑й** **год** | создание собственных наработок | * создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; * апробация, коррекция, отслеживание результативности, выработка рекомендаций; |
| **5‑й** **год** | творческое преобразование материала, распространение опыта | * систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы (авторской разработки, проекта, статьи); * подготовка к представлению, распространение опыта в педагогической среде. |
| *Алдакаева Н.Г., Яковлева Л.Ю. Тетрадь по самообразованию с заметками на полях. Салехард: ИМЦ, 2009.* | | | |

«Мастерство учителя — это специальность,

которой надо учиться»

*А.С. Макаренко*

**Этапы технология организации самообразования педагогов:**

**1‑й этап** – диагностический, который предусматривает создание определенного настроя на самостоятельную работу, анализ затруднений, постановку проблемы, изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирование результатов.

**2‑й этап** – практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.

**3‑й этап** – обобщающий: подведение итогов, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях методических объединений, педагогических советов.

**4‑й этап** – внедренческий, на котором педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением.

**Выбор тематики самообразования:**

* индивидуальные предпочтения, склонности, профессиональные интересы;
* одна из годовых задач ДОУ;
* проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
* пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

**Цели** **самообразования** педагогов в соответствии с опытом и педагогическим стажем:

**Для молодых специалистов:**

* Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
* Формирование основ педагогического мастерства;
* Развитие умений и конструктивных способностей.

**Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:**

* Овладение способами проектирования образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
* Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

**Для опытных, творчески-работающих воспитателей:**

* Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
* Проявление творческого потенциала педагога;
* Пропаганда своих достижений;
* Развитие исследовательской деятельности.

**Для педагогов без специального образования:**

* Овладение методикой работы с детьми;
* Адаптация к педагогической деятельности.

приложение 4.

**Результативность реализации методической темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **блок «Повышение квалификации»** | |
| 1 | изучение научно-методической, психолого-педагогической литературы, нормативных документов по изучаемой проблеме |
| 2 | повышение квалификации (курсовая подготовка, семинары, конференции, вебинары, стажировка и др.) |
| **блок «Систематизация материалов / транслирование опыта работы»** | |
| 3 | создание творческой лаборатории (педагогической копилки) с тематическими материалами |
| 4 | разработка конспектов занятий, перспективных планов по теме |
| 5 | создание авторской разработки |
| 6 | создание современной развивающей предметно-пространственной среды |
| 7 | выступления с обобщением опыта работы, мастер-классом, сообщением, докладом на различном уровне (педсовете, семинаре в ДОУ, ГМО / педагогических мастерских) |
| 8 | участие в конкурсах педагогического мастерства |
| 9 | участие в конкурсах методических разработок |
| 10 | ведение собственного сайта, блога, интернет-страницы; обмен мнениями в интернет-сообществах |
| 11 | публикации в научно-методических, практико-ориентированных изданиях (печатный вариант) |
| **блок «Организация работы с детьми»** | |
| 12 | открытые занятия, беседы, праздники и развлечения |
| 14 | участие воспитанников в тематических конкурсах |
| 15 | дополнительная работа с детьми: диагностика представлений по изучаемой теме / разделу ООП ДО (образовательная область) |
| **блок «Организация работы с родителями»** | |
| 16 | просвещение родителей: размещение консультаций, материалов в информационных уголках, на страницах официального сайта ДОУ |
| 17 | демонстрация приемов работы с детьми на родительских собраниях, клубах |
| 18 | вовлечение родителей в образовательный процесс (организация тематических мероприятий) |
| **блок «Социально-образовательное партнерство»** | |
| 19 | участие в проведении конкретного мероприятия с социальными институтами детства (школы, музеи, театры и др.) |