МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»

**Мониторинг готовности к введению ФГОС ДО**

*(по состоянию на 09.01.2014 г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Общие сведения** | | | |
|  | **Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении** | | |
|  | Тип учреждения | дошкольное учреждение  общеразвивающего вида | |
|  | Тип местности, в котором расположено учреждение | г.Усолье-Сибирское Иркутская область | |
|  | Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 230 детей | |
|  | в том числе в возрасте старше 3-х лет | 192 ребенка | |
|  | Общее количество групп в учреждении | 10 групп | |
|  | Требует ли учреждение капитального ремонта? | да | |
|  | Находится ли учреждение в аварийном состоянии? | нет | |
|  | Имеет ли учреждение отопление? | да | |
|  | Имеет ли учреждение водоснабжение? | да | |
|  | Имеет ли учреждение канализацию? | да | |
|  | **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения** | | |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | 10 групп | |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | - | |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | - | |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | - | |
|  | Укажите количество семейных групп в учреждении | - | |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении** | | | |
|  | **Раздел 2.1 Образовательная деятельность организации** | | |
|  | 01) По каким основным образовательным программам дошкольного образования работала Ваша организация в 2013 году? | основная общеобразовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы»  под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | |
|  | 02) Укажите количество парциальных программ, реализуемых в Вашей образовательной организации по следующим областям развития детей: | 8 парциальных программ (применяются и полностью, и частично) | |
|  | * социально-коммуникативное развитие | * Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»   Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.   * Программа «Я — человек»   С. А. Козлова. | |
|  | * познавательное развитие | * Программа «Математика в детском саду»   Новикова В.П., Тихонова Л.И.   * региональная программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья» Л. А. Мишарина, Горбунова В. А. | |
|  | * речевое развитие | «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова | |
|  | * художественно-эстетическое развитие | * Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова. * Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова | |
|  | * физическое развитие | Программа «Здоровье»  Автор В. Г. Алямовская. | |
|  | 03) Используются ли в вашей образовательной организации следующие вариативные формы дошкольного образования? | нет | |
|  | * Лекотека | - | |
|  | * Центр игровой поддержки ребёнка | - | |
|  | * Адаптационная группа | - | |
|  | * Группа развития | - | |
|  | * Будущий первоклассник | - | |
|  | * Группа детей, для которых русский язык не является родным | - | |
|  | * Группа детей с отклонениями в развитии | - | |
|  | * Особый ребёнок | - | |
|  | * Играя, обучаюсь | - | |
|  | * Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня | - | |
|  | * Юный олимпиец | - | |
|  | * Учусь плавать | - | |
|  | * Домашний детский сад | - | |
|  | * Другие варианты | - | |
|  | 04) Используются ли в образовательной деятельности Вашей организации (только по дошкольному образованию) следующие зарубежные программы и концепции? | нет | |
|  | * М.Монтессори | - | |
|  | * Вальдорфской педагогики | - | |
|  | * «Пилотная школа» | - | |
|  | * «Шаг за шагом» (Step by step») | - | |
|  | * Центр ранней социализации детей «Зелёная дверца» | - | |
|  | * Другие варианты | - | |
|  | 05) Используются ли регулярно следующие формы работы с родителями в Вашей организации (воспитателями, прочими педагогическими работниками)? | да | |
|  | * стенды | + | |
|  | * памятки | + | |
|  | * буклеты | + | |
|  | * папки-передвижки | + | |
|  | * беседы | + | |
|  | * родительское собрание | + | |
|  | * семинары-практикумы | + | |
|  | * тренинги | + | |
|  | * «Педагогическая гостиная» | + | |
|  | * лекторий | + | |
|  | * «Круглый стол» | + | |
|  | * «Вечер вопросов и ответов» | + | |
|  | * индивидуальные консультации | + | |
|  | * групповые консультации | + | |
|  | * родительский клуб (клубные встречи, вечера) | + | |
|  | * праздники для детей с привлечением родителей | + | |
|  | * экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей | - | |
|  | * детско-взрослые проекты (спектакли, походы, спортивные состязания и др.) | - | |
|  | * дни открытых дверей в детском саду для родителей | + | |
|  | * виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей | - | |
|  | * колонка заведующего детским садом на сайте | - | |
|  | * публичный отчет управляющего совета ДОО: очное прослушивание, чтение через сайт, обсуждение доклада. | + | |
|  | * работа с предложениями и инициативами родителей | + | |
|  | * горячая линия для родителей | + | |
|  | * дискуссионные площадки по обсуждению развития детского сада. | + | |
|  | * родительский университет с использованием дистанционного обучения | - | |
|  | * родительская школа очного обучения родителей «Компетентный родитель» | - | |
|  | * приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи | - | |
|  | * родительский день в детском саду (совместное проведение дня с детьми в детском саду для пожелавших родителей) | - | |
|  | * комната для общения родителей и ожидания детей | - | |
|  | * Другие варианты | организация выставок совместного творчества | |
|  | 06) По вашей оценке поможет ли следующий опыт Вашей организации может помочь Вам в освоении инновационного содержания ФГОС? |  | |
|  | * Опыт проведения исследовательских проектов детей | + | |
|  | * Опыт детско-взрослых проектов | + | |
|  | * Опыт новых форм работы с родителями | + | |
|  | * Использование электронных образовательных ресурсов | + | |
|  | * Другой опыт |  | |
|  | 07) Оцените полезность для поддержки развития ребенка и сложность реализации представленных ниже инновационных идей, содержащихся во ФГОС (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0): |  | |
|  | *Наименование инновационной идеи* | *Полезность*  *для развития ребенка* | *Сложность реализации* |
|  | Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров | 10 | 8 |
|  | Приоритет поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др. | 5 | 7 |
|  | Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка | 10 | 5 |
|  | Формировать первичные представления об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно - при включении в самые разные виды деятельности. | 7 | 5 |
|  | Привлечение родителей к использованию внешней среды (школы, библиотеки, магазина, почты и других мест, в том числе работы родителей) для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников. | 5 | 5 |
|  | Создание условий для разновозрастного общения детей. | 7 | 7 |
|  | Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом. | 5 | 5 |
|  | Необходимость взаимодействия в воспитании ребенка в детском саду с родителями при реализации ФГОС. | 10 | 5 |
|  | Преемственность стандартов детского сада и школы. | 10 | 5 |
|  | 08) Оцените наличие следующих стартовых условий, имеющихся в Вашей образовательной организации, для начала работ, связанных с введением ФГОС (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0): |  | |
|  | * Кадровые условия | 8 | |
|  | * Методические условия | 5 | |
|  | * Материально-технические условия | 4 | |
|  | * Информационные условия | 7 | |
|  | * Финансовые условия | 3 | |
|  | * Наличие необходимого опыта работы | 1 | |
|  | **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** | | |
|  | общая площадь групповых (игровых) комнат | 1516,8 м2  (общая площадь ДОО) | |
|  | наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | 9042 м2, в т.ч.  имеется спортивная площадка , 150,0 м2 | |
|  | общая площадь оборудованных участков (участка) | 8 прогулочных участков (1 совмещенный участок для групп раннего возраста, планируется оснащение участка для вновь открывшейся группы) | |
|  | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | имеется, 75,2 м2 | |
|  | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | имеется, 82,9 м2 | |
|  | наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | музыкальный зал «Домисолька», кабинет педагога – психолога | |
|  | при организации пространства в группе | в каждой групповой комнате имеются оборудованные центры для организации различных видов деятельности | |
|  | **Раздел 2.3 Кадровые условия** | | |
|  | 1. общее количество педагогических работников | 22 | |
|  | в том числе, воспитателей | 17 | |
|  | музыкальных работников | 1 | |
|  | физкультурных работников | 1 | |
|  | педагогов-психологов | 1 | |
|  | социальных педагогов |  | |
|  | педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) |  | |
|  | логопедов, дефектологов |  | |
|  | старших воспитателей, методистов | 1 | |
|  | прочие специализированные педагоги |  | |
|  | общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 10 | |
|  | количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 1 | |
|  | количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 16 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 5 | |
|  | в том числе, высшее | 3 | |
|  | среднее профессиональное | 2 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 1 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 10 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 5 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 1 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 7 | |
|  | количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 | |
|  | количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 17 | |
|  | количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 3 | |
|  | количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | - | |
|  | количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 22 | |
|  | количество педагогических работников, психологически готовых к началу работы по внедрению ФГОС | - | |
|  | количество педагогических работников, оказывающих скрытое сопротивление изменениям, выражающееся в сохранении прежних приемов, методов, стиля общения с ребенком и родителями, обосновываемых различными уважительными причинами | 22 | |
|  | количество педагогических работников, открыто выражающих свое негативное отношение к ФГОС, критикующих содержащиеся в нем идеи | 22 | |
|  | количество педагогических работников, занимающих выжидательную позицию, уклоняющихся от предложений включиться в новую деятельность и работающих строго по заданию | - | |
|  | 02) Имеются ли в вашей дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению: |  | |
|  | * музыкальной творческой деятельности детей | + | |
|  | * художественной изобразительной деятельности детей | + | |
|  | * театрализованной деятельности детей | + | |
|  | * познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | + | |
|  | * познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | + | |
|  | * совместных детско-взрослых проектов | + | |
|  | * коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | - | |
|  | * логопедической помощи | -2каждой групповой комнате имеются оборудованные центры для организации различных видов деятельности группы) | |
|  | * психологической помощи детям | + | |
|  | * психологической помощи родителям | + | |
|  | * физической активности детей | + | |
|  | * оздоровительных мероприятий с детьми | + | |
|  | **Раздел 2.4 Управленческие условия** | | |
|  | 01) Выберите ответ для представленных ниже вопросов: |  | |
|  | Имеется ли в образовательном учреждении научный руководитель детского сада? | нет | |
|  | Имеется должность старшего воспитателя в учреждении? | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | |
|  | Создана ли рабочая группа по введению ФГОС, в том числе в состав которой входят воспитатели, родители, социальные партнеры и другие? | да, Положение о рабочей группе (приказ № 5А от 09.01.2014 г.) | |
|  | Разработан ли в Вашей образовательной организации план введения ФГОС? | да, План основных мероприятий введения в действие ФГОС ДО (приказ № 5А от 09.01.2014 г.) | |
|  | 02) Являются ли следующие организации постоянными социальными партнерами в микро- и макро-социуме вашего детского сада? |  | |
|  | * Школа | МОУ СОШ № 13 и 16 | |
|  | * Библиотека | филиал детской городской библиотеки (пр.Красных партизан, 6) | |
|  | * Дом культуры | ДК «Химик» | |
|  | * Спортивная школа | - | |
|  | * Музыкальная школа | МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», (ул.Матросова, 2) | |
|  | * Бассейн. | бассейн «Нептун» (пр.Комсомольский, 105) | |
|  | * Музей | историко-краеведческий музей (пр.Комсомольский, 79) | |
|  | * Стадион | стадион «Химик» (пр.Комсомольский, 101) | |
|  | * Учреждение дополнительного образования детей | Дом детского творчества (ул. Менделеева, 20)  Детская художественная школа (ул. Менделеева д. 28) | |
|  | * Другое |  | |
|  | 03) Рассчитываете ли Вы при переходе на ФГОС на помощь следующих организаций? |  | |
|  | * Муниципальные органы управления образованием | + | |
|  | * Региональный институт повышения квалификации | + | |
|  | * Региональный институт развития образования | + | |
|  | * Педагогический колледж | + | |
|  | * Педагогический вуз (университет) | + | |
|  | * Муниципальная методическая служба | + | |
|  | * Другое |  | |
|  | **Раздел 2.5 Ваш прогноз** | | |
|  | 01) Укажите степень актуальности, с вашей точки зрения, проблем, препятствующих началу освоения ФГОС в Вашей организации? |  | |
|  | * нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | нет специально оборудованной изостудии, познавательной комнаты, кабинета логопеда, а также нет возможности для увеличения штатного расписания и, как следствие, приема на работу специалистов | |
|  | * нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | имеется физкультурный зал «Прыг – скок» | |
|  | * необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | * требуется перенос физкультурного зала в связи с планируемым капитальным ремонтом вновь открывающейся в 2014 -2015 учебном году группы (на 15 детей раннего возраста) * замена оконных блоков * капитальный ремонт пищеблока * капитальный ремонт отопительной системы, элктропроводки * капитальный ремонт внешней стороны здания (включая замену крылец), асфальтирование дорожек * восстановление разрушенного здания хозяйственного склада | |
|  | * большое количество воспитанников в группах | наполняемость групп соответствует требованиям СанПин, однако отсутствие спальных комнат (кроме групп раннего возраста) затрудняет полноценную двигательную активность детей | |
|  | * большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации | нет | |
|  | * неподготовленность педагогических кадров | существует проблема обучения педагогов на курсах по вопросам введения ФГОС ДО | |
|  | * недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС | да, необходимо не только приобретение игрового оборудования, но и финансирование обслуживания орг.техники, расходных материалов | |
|  | * другие проблемы |  | |
|  | 02) Оцените готовность образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ | низкая  На наш взгляд, внедрение «сырых» недоработанных проектов в практику не может гарантировать качество образования. На данный момент от ДОУ требуют работать по ФГОС, однако ни методических пособий, ни утвержденных программ ДО еще не создано | |