памятка для педагога

**Работа с родителями**

**Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей** — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

 **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

 **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

 **Образование родителей:** организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

 **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

1.Наглядно-информационные

•Информационные стенды;

•Папки-передвижки;

•Буклеты, памятки, брошюры;

•Выставки детских работ;

•Фотовыставки;

•Сайт ДОУ;

•Публичный доклад руководителя;

•Доска объявлений.

2. Развивающее общественное управление

•Родительский комитет

•Инициативная группа (оказание помощи в улучшении предметно-развивающей среды, участие в субботниках)

•Творческая группа (подготовка и участие в праздничных мероприятиях, организация экскурсий).

3. Просветительские

•Беседы, рекомендации;

•Тематические консультации;

•Мобильная библиотека (прокат методической и популярной литературы по вопросам воспитания детей);

•Родительское собрание (семинар-практикум, мастер-класс, демонстрация приемов работы с детьми, деловая игра, викторина).

4. Творческо-продуктивные

•Творческая мастерская;

•Выставки совместного творчества;

•Участие к конкурсах различной направленности;

•Изготовление нестандартного оборудования при организации развивающей среды;

•Совместные праздники, досуговые мероприятия.

5. Обратная связь

•Анкетирование;

•Экспресс-опрос;

•«Книга доверия» (дневник оценки мероприятий, отзывы, предложения);

•Сочинение сказок о семье и детском саде;

•Беседа, наблюдение.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.