



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 40»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (п. 13, ч. 3 ст. 28);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155;
 - Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.
- 1.3. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, её организационную и функциональную структуру.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех сотрудников дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Основная цель, задачи и принципы системы оценки качества образования

- 2.1. Целью организации ВСОКО является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий в дошкольном образовательном учреждении для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.
- 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедуры оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования

3.1. С целью эффективной оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении используются способы оценивания, как мониторинг, диагностика, наблюдение, опрос родителей, анализ условий развивающей предметно-пространственной среды, анализ документации.

3.2. Основные направления внутренней оценки качества образования определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г, № 1155.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования направлена на выявления соответствия ряда требований:

3.3.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

индикаторы

- анализ мониторинга физического развития и физической подготовленности детей;
- анализ сведений о состоянии здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, учет дней посещаемости, распределение воспитанников по группам здоровья).

3.3.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения

- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

3.3.3. Кадровые условия:

индикаторы

- анализ сведений об образовании педагогов и помощников воспитателей;
- анализ сведений о квалификационных категориях;
- анализ сведений о курсовой подготовке, динамика роста числа работников прошедших курсы повышения квалификации;
- анализ сведений о стаже педагогов, определение коэффициентной стабильности кадров;
- анализ сведений о возрасте педагогов;
- анализ сведений о награждении педагогов.

3.3.4. Психолого-педагогические условия:

индикаторы

- анализ адаптации вновь принятых детей к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- анализ психологической готовности детей к обучению в школе;
- анализ динамики детей, находящихся на медико-педагогическом сопровождении.

3.3.5. Материально-технические условия, развивающей предметно-пространственной среде:

индикаторы

- анализ состояния условий обучения и воспитания в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

- анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса, реализуемой образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и возрастным возможностям воспитанников;
- анализ организации образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- анализ условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.

3.3.6. Финансовые условия:

индикаторы

- анализ финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения.

4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества

- 4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольном образовательном учреждении на основе нормативно-правовых актов (приказов руководителя), регламентирующих процедуру оценки качества.
- 4.2. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
- 4.3. По результатам внутренней системы оценки качества образования в конце учебного года, на основании аналитических справок, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.
- 4.4. В процедуре внутренней системы оценки качества образования принимают участие: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинский работник, воспитатели, специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), родители.

5. Формы отчета и сроки их предоставления

- 5.1. Данные полученные в результате мониторинга, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного образовательного учреждения.
- 5.2. Учет, хранения и систематизация собранной информации осуществляется заведующим.

6. Заключительные положения

- 6.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.