памятка для воспитателя

**Организация взаимодействия с педагогами-специалистами**

**музыкальный руководитель**

**Музыкальное занятие** является основной организационной формой систематического обучения детей дошкольного возраста. Воспитатель на музыкальных занятиях –это прежде всего участник, координатор и от него требуется:

- создавать у детей эмоциональный подъем перед занятием и поддерживать эмоциональное состояние во время занятия;

- во время слушания музыки участвовать в беседе, вопросах, не быть сторонним слушателем, помогать в показе демонстрационного материала;

- выразительно и доступно объяснять игровую ситуацию в форме коротких и явных указаний и играть вместе с детьми;

- в музыкально-ритмических движениях добиваться слитности характера движениях и музыки; знать и уметь показать последовательность и выразительность движений; способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (помочь, поправить, встать в пару с ребенком);- закреплять игровые сюжеты, разучиваемые движения на прогулках, в свободное от занятий время.

**При подготовке и организации праздников, развлечений** работа музыкального руководителя и воспитателя заключается в поддержании постоянного контакта, обсуждении деталей программы, уточнении хода праздника и совместных действий всех его участников.

Воспитатель должен знать весь репертуар и при надобности поддержать детей во время исполнения концертных номеров. В ходе подготовки воспитатель организует предварительную работу с родителями: подготовка костюмов, разучивание стихотворений, правила поведения во время праздника (нахождение в музыкальном зале в бахилах, без верхней одежды, культура поведения, положительные отзывы о работе педагогов и специалистов).

**При организации утренней гимнастики с музыкальным сопровождением** (старшая, подготовительная группы) от воспитателя требуется:

- бодрое эмоциональное состояние (личный пример, заинтересованность);

- отбор упражнений в соответствии с возрастом, верная последовательность упражнений и движений;

- темповой согласование движений с музыкой (просчитывать вслух 2 -3 раза, затем дети ориентируются на музыку);

- дозировать повтор упражнений (только четное количество, построение музыкальных фраз 4, 8,12, 16 повторов в зависимости от возраста детей);

- обязательное включение релаксационных и дыхательных упражнений;

- следить за качеством исполнения упражнений (помогать, поправлять детей), в случае необходимости повторить упражнение;

- давать четкие и внятные указания на начало и окончание упражнения («Упражнение начали», «Упражнение закончили» или «Упражнение продолжаем»).

**инструктор по физической культуре**

Постоянная совместная работа инструктора и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.

**Функции и обязанности воспитателя при проведении физкультурного занятия:**

1. Перед физкультурным занятием воспитатель проводит предварительную работу: контролирует переодевание детей в спортивную форму и переодевается сам, проверяет, чтобы у детей ничего не находилось в руках и во рту.
2. Воспитатель своевременно отправляет помощника для проведения влажной уборки перед физкультурным занятием, в старших и подготовительных группах приносит воду комнатной температуры для организации обтирания после занятия.
3. Активно участвует в процессе обучения детей на физкультурных занятиях. Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за дыханием детей, исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям, оказывает помощь при затруднениях.
4. В ходе занятий воспитатель оказывает помощь в раздаче пособий, расстановке необходимого оборудования, осуществляет страховку детей, при делении детей на подгруппы выполняет упражнение с частью детей, закрепляя движения.
5. Участвует в спортивных праздниках и развлечениях вместе с детьми. Роль воспитателя заключается в поддержании постоянного контакта, обсуждении деталей мероприятия, уточнении хода праздника и совместных действий всех его участников.
6. Проводит работу с родителями в привлечении их к спортивным праздникам, размещении консультаций в информационных уголках.
7. Воспитатель должен знать методы диагностического обследования физического развития детей, помогает инструктору в ее проведении. Это участие в диагностике позволяет воспитателю узнать сильные и слабые стороны развития каждого ребенка и в соответствии с этим строить свою работу (закреплять основные движения во время прогулки , организации подвижных игр с детьми).

**педагог-психолог**

1. Своевременно предоставлять запрашиваемую педагогом-психологом информацию;

2. Не удерживать сведения и информацию по вызывающему опасения поведению детей и их родителей;

3. С пониманием относиться к просьбам со стороны психолога касательно рабочих моментов;

4. Вовремя приводить детей на занятия, в том числе коррекционные.