УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «ДС № 40»

ПРИНЯТО:

Методическим советом

МБДОУ «ДС № 40»

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Шпинева

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении смотра игровых кейсов «На страже здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Смотр игровых кейсов «На страже здоровья» (далее смотр) проводится среди всех возрастных групп ДОУ в рамках решения годовой задачи «Формирование у детей представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе».

1.2. Организаторами конкурса является творческая группа, в состав которой входят заведующий МБДОУ, старший воспитатель, члены Совета дошкольного учреждения.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель: создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников и обеспечения безопасности.

2.2. Задачи:

* создание условий для усвоения дошкольниками общественных норм и ценностей, формирования основ безопасного поведения (оснащение игровым оборудованием, пособиями и материалами для закрепления представлений детей о безопасности);
* активизация творческой деятельности педагогов, направленной на решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников;
* трансляция лучшего опыта работы по оформлению игровых кейсов в ДОУ;
* повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи молодым специалистам;
* привлечение родителей к участию в образовательном процессе, сотрудничество ДОУ и семьи в обеспечении безопасности детей.

**3. Участники конкурса**

Участниками смотра являются педагоги всех возрастных групп (1 младшие – подготовительные).

**4. Сроки и порядок проведения**

4.1. Сроки проведения: с 16.03. по 29.04. 2020 года:

- 16.03 -20.11. – подготовительный этап (ознакомление с положением, подготовка кейсов);

- 27.04 - 28.04. – смотр кейсов;

- 29.04. - подведение итогов, ознакомление со справкой и награждение участников.

4.2. Форма проведения – смотр игровых кейсов, экспертная оценка комиссией.

**5. Критерии оценки:**

* эстетичность, красочность оформления кейса;
* презентация игрового кейса;
* соблюдение принципов безопасности и доступности игровых материалов и оборудования;
* обеспечение условий для хранения дидактических материалов (коробки, ящики, полки);
* решение задач формирования у ребенка потребности и опыта соблюдения правил безопасности: обеспечение активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти), закрепление игровых навыков в сюжетно-ролевых играх, организация общения со взрослым и сверстниками (умение вести диалог, участвовать в беседе, высказывать свое мнение, рассуждать по проблеме);
* соответствие содержания игровых кейсов возрастным требованиям;
* использование в течение дня (дети занимаются самостоятельно и под руководством педагога, знают названия дидактических материалов и использую по назначению;
* привлечение родителей к пополнению и оформлению кейсов;
* наличие и разнообразие набора игрового оборудования, пособий и материалов для закрепления представлений детей о безопасном поведении:

а) для детей раннего возраста (до 3 лет)

* дидактические игры и материалы;
* строительный конструктор с блоками большого размера;
* специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции);
* игрушки для обыгрывания игр-ситуаций;
* тематические мультфильмы;
* иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей.

б) для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 - 5 лет)

* кружки красного, желтого и зеленого цветов и / или макет светофора.
* подборка тематической художественной литературы;
* строительный конструктор с блоками большого и среднего размера;
* транспорт: грузовой, легковой, общественный; специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции);
* тематические настольно-печатные игры;
* аудио, видеотека по правилам безопасного поведения;
* тематические альбомы для рассматривания, иллюстрации плакаты «Уроки безопасности» и сюжетные картины;
* книжки-раскраски;
* дидактические куклы (полицейский, ДПС, пожарный, врач)
* игрушечный телефон;
* набор дорожных знаков, макет дорожного полотна;
* атрибуты для тематических подвижных и сюжетно-ролевых игр;
* бросовый материал (для обогащения игрового замысла, развития сюжета игры).

в) для детей старшего дошкольного возраста (5 - 8 лет)

* тематические настольно-печатные игры;
* подборка тематической художественной литературы; книжки – самоделки;
* аудио, видеотека по правилам безопасного поведения;
* тематические альбомы для рассматривания, иллюстрации плакаты «Уроки безопасности» и сюжетные картины; серия плакатов «Грибы: съедобные и ядовитые», «Ядовитые растения» и др.;
* дидактическая кукла (полицейский, ДПС, пожарный, врач);
* транспорт: грузовой, легковой, общественный; специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции), машины – помощники (экскаватор, подъемный кран и т.п.);
* книжки-раскраски;
* игрушечный телефон;
* макет светофора;
* макет дорожного полотна, макет микрорайона с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками для обыгрывания;
* строительный конструктор с блоками большого, среднего и маленького размера;
* атрибуты для тематических подвижных и сюжетно-ролевых игр;
* бросовый материал (для обогащения игрового замысла, развития сюжета игры).

**6. Подведение итогов, награждение**

6.1. Итоги смотра конструктивно-строительных центров «Кубарики» подводит жюри в составе: заведующий ДОУ Шпинева О.Г., старший воспитатель Бирюкова Н.В., воспитатели Савченко А.А., Коснырева А.А., Быкова О.В., Вершинина Н.С., а также представители родительского комитета.

6.2. Оценка критериев производится по балльной системе:

3 балла – соответствует полностью; 2 балла – соответствует частично; 1 балл – не соответствует критерию.

6.3. Победители конкурса награждаются грамотами, лауреаты награждаются благодарностями. Также предусмотрены денежные премии из средств фонда стимулирующей оплаты труда в следующем размере: 1 место – 3 балла, 2 место -2 балла, 3 место – 1 балл.

6.4. Интересные педагогические находки представляются коллективу МБДОУ, рекомендуются к использованию в работе и представлению на заседаниях педагогических мастерских.

*памятка для педагогов*

**Критерии оценки конструктивно-строительных центров «Кубарики»**

* эстетичность, красочность оформления центра;
* наличие символа, обозначающего тематику содержания центра;
* презентация конструктивно-строительных центра;
* соблюдение принципов безопасности и доступности игровых материалов и оборудования;
* обеспечение условий для хранения строительного материала (коробки, ящики, полки);
* решение задач развития конструктивных умений: обеспечение активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти), закрепление сенсомоторных навыков, специальных способностей (умение понимать схемы, работать по образцу и по представлению, сооружение разных построек с учетом свойств строительного материала);
* соответствие содержания конструктивно-строительного центра возрастным требованиям;
* использование в течение дня (дети занимаются самостоятельно и под руководством педагога, знают названия деталей и использую по назначению (с учетом сложности конструкции);
* привлечение родителей к пополнению и оформлению уголка;
* наличие альбомов для рассматривания (скульптура, архитектура, здания, мосты и др.), схем и моделей для конструирования;
* наличие и разнообразие необходимых материалов, пособий и оборудования:

а) различные виды конструктора: напольный и настольный строительный материал, пластмассовый, деревянный и металлический конструктор, тематические наборы конструктора «Город», «Зоопарк», «Детская площадка» и др.;

б) дополнительные сюжетные игрушки для обыгрывания постройки;

в) бросовый материал (для обогащения игрового замысла, развития сюжета игры).